



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV<sup>®</sup>](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

<b>DANS CE CADRE</b>	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Épreuve/sous épreuve :	
	<b>NOM :</b> (en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	<b>N° du candidat</b> <input type="text"/>
	<b>Prénoms :</b>	
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
<b>NE RIEN ÉCRIRE</b>	Note :	Appréciation du correcteur

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

# **Certificat d'Aptitude Professionnelle**

## **MENUISIER INSTALLATEUR**

## SESSION 2023

## EP1 : Préparation de la mise en œuvre sur chantier

## SUJET

**Durée : 3h00**

## Coefficient : 4

Ce sujet comporte 10 pages, numérotées de 1/10 à 10/10.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire.

Le candidat devra répondre uniquement sur ce dossier.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé.  
L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège » est autorisé.

**Le prêt entre candidats est interdit.**

CAP MENUISIER INSTALLATEUR	Code : 2306-CAP MI EP1	Session 2023	SUJET
EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier	Durée : 3h00	Coefficient : 4	DS 1/10

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

### OBJECTIF ET CONTENU DE L'ÉPREUVE DE L'ÉVALUATION

Cette épreuve s'appuie sur une mise en œuvre sur chantier d'un ou de plusieurs ouvrages

Elle doit permettre d'évaluer les compétences du candidat relatives à la préparation de chantier.

### MISE EN SITUATION

M. et Mme Olivier font appel à votre entreprise pour réaliser différents travaux de pose pour la rénovation de leur maison d'habitation.

### PROPOSITION DE BARÈME

<b>C1.1 Identifier, décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage</b>			
Question	Page	Nombre de points possibles	Nombre de points obtenus
De 1 à 5	3	13	
De 6 à 7	4	06	
9	5	3	
15	8	4	
17	9	4	
<b>Total</b>			/
<b>C1.2 Analyser les contraintes de réalisation et d'une situation de chantier</b>			
Question	Page	Nombre de points possibles	Nombre de points obtenus
19	10	9	
<b>Total</b>			/
<b>C2.1 Proposer et justifier des solutions techniques de mise en œuvre</b>			
Question	Page	Nombre de points possibles	Nombre de points obtenus
14	6	3	
<b>Total</b>			/
<b>C2.2 Traduire graphiquement une solution technique</b>			
Question	Page	Nombre de points possibles	Nombre de points obtenus
10	5 et 7	30	
<b>Total</b>			/
<b>C2.3 Établir les quantitatifs de matière, de produits et de composants</b>			
Question	Page	Nombre de points possibles	Nombre de points obtenus
8	4	10	
De 11 à 12	5	2	
18	9	3	
<b>Total</b>			/
<b>C2.4 Compléter les modes opératoires d'installation et/ou pose</b>			
Question	Page	Nombre de points possibles	Nombre de points obtenus
13	6	7	
16	8	3	
20	10	3	
<b>Total</b>			/
<b>Total général</b>			/100

**.../20**

<b>CAP MENUISIER INSTALLATEUR</b>	<b>Code : 2306-CAP MI EP1</b>	<b>Session 2023</b>	<b>SUJET</b>
EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier	Durée : 3h00	Coefficient : 4	DS 2/10

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

<b>FICHE CONTRAT</b>						
<b>Compétences</b>	<b>On donne</b>	<b>Réponses</b>			<b>On exige</b>	<b>Barème</b>
C1.1	DT2/9	<b>Lecture de plan :</b>				
		1. Donner le nom des propriétaires ?			Réponse exacte	/2
		2. Donner l'adresse du chantier ?			Réponse exacte	/2
		3. Indiquer le nom du maître d'ouvrage ?			Réponse exacte	/2
		4. Citer deux éléments représentés sur la photo de situation ?			Deux réponses exactes	/2
		-				
		-				
		5. Donner les définitions suivantes :				
		Hauteur Égoût :				
		DT3/9				
		Dgt :				
		DT4/9				
		DT6/9	HSP :		Réponse exacte	/5
		DT7/9	RDC :			
			SDB :			
		<b>Total :</b>				/13

<b>CAP MENUISIER INSTALLATEUR</b>	<b>Code : 2306-CAP MI EP1</b>	<b>Session 2023</b>	<b>SUJET</b>
<b>EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier</b>	<b>Durée : 3h00</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>DS 3/10</b>

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Compétences	On donne	Réponses	On exige	Barème																																												
C1.1	DT2/9	<b>6.</b> Donner l'orientation du jardin de la maison.	Réponse exacte	/3																																												
C2.3	DT2/9 DT6/9 DT7/9	<b>7.</b> Donner l'orientation de la porte d'entrée.  <b>8.</b> Recenser les menuiseries extérieures et compléter le tableau suivant :	Réponse exacte	/3																																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Localisation des menuiseries</th> <th>Largeur (m)</th> <th>Hauteur (m)</th> <th>Quantité et Désignation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Séjour façade nord / ouest</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Séjour façade sud / est</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Entrée</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuisine</td> <td>1,80</td> <td>1,20</td> <td>Fenêtre basculante</td> </tr> <tr> <td>Garage / sud est</td> <td></td> <td>2,17</td> <td>1 Porte de service tiercée</td> </tr> <tr> <td>S d B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Chambre 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Chambre 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Chambre 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dressing</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Localisation des menuiseries	Largeur (m)	Hauteur (m)	Quantité et Désignation	Séjour façade nord / ouest			1	Séjour façade sud / est				Entrée				Cuisine	1,80	1,20	Fenêtre basculante	Garage / sud est		2,17	1 Porte de service tiercée	S d B				Chambre 1				Chambre 2				Chambre 3				Dressing				Désignations exactes des réponses en mètre  Réponses exactes	/10
Localisation des menuiseries	Largeur (m)	Hauteur (m)	Quantité et Désignation																																													
Séjour façade nord / ouest			1																																													
Séjour façade sud / est																																																
Entrée																																																
Cuisine	1,80	1,20	Fenêtre basculante																																													
Garage / sud est		2,17	1 Porte de service tiercée																																													
S d B																																																
Chambre 1																																																
Chambre 2																																																
Chambre 3																																																
Dressing																																																
			<b>Total :</b>	/16																																												

CAP MENUISIER INSTALLATEUR	Code : 2306-CAP MI EP1	Session 2023	SUJET
EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier	Durée : 3h00	Coefficient : 4	DS 4/10

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

<b>FICHE CONTRAT</b>					
<b>Compétences</b>	<b>On donne</b>	<b>Réponse(s)</b>	<b>On exige</b>	<b>Barème</b>	
C1.1	DT8/9	<p><b>9.</b> Que signifie 2.50 dans la salle de bain ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Largeur de celle-ci :</li> <li>- Longueur de celle-ci :</li> </ul>	Réponses exactes	/3	
C2.2	DR7/10	<p><b>10.</b> Compléter le tracé du bardage extérieur (liteaux et les lames de bardage) sur le <b>l'annexe du document sujet 7/10</b> à l'échelle 1/15<sup>e</sup>. Pour cela, respecter les données du <b>document ressources page 2/4 à 4/4</b>.</p> <p>Coter les intervalles entre les liteaux et la hauteur et largeur totale bardée.</p>	Réponse exacte	/26	
C2.3	DR7/10	<b>11.</b> À l'aide du dessin déterminer le nombre de lames de bardage qu'il vous faudra pour la réalisation du projet.	Réponse exacte	/3	
C2.3	DR7/10	<b>12.</b> À l'aide du dessin déterminer le nombre de liteau qu'il vous faudra pour la réalisation de ce bardage.	Réponse exacte	/3	
		<b>Total :</b>			/35

<b>CAP MENUISIER INSTALLATEUR</b>	<b>Code : 2306-CAP MI EP1</b>	<b>Session 2023</b>	<b>SUJET</b>
<b>EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier</b>	<b>Durée : 3h00</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>DS 5/10</b>

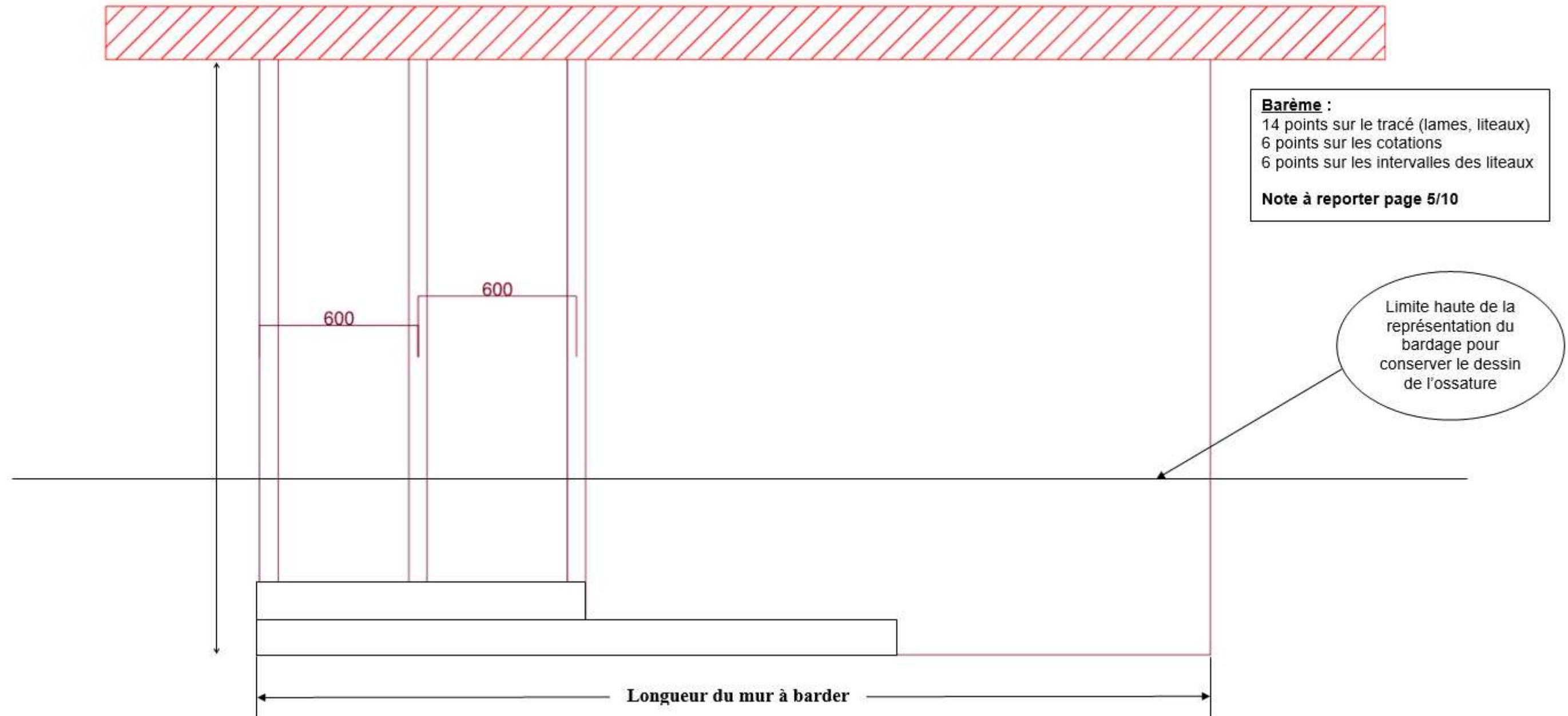
## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

<b>FICHE CONTRAT</b>																															
<b>Compétences</b>	<b>On donne</b>	<b>Réponses</b>			<b>On exige</b>	<b>Barème</b>																									
C2.4		<p><b>13.</b> Compléter les différentes étapes de la pose du bardage hors habillage des tableaux de fenêtre dans le tableau ci-dessous :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Étapes</b></th><th style="text-align: center;"><b>Description de l'étape</b></th><th style="text-align: center;"><b>Outils et équipements à utiliser</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td><td>Calculer l'intervalle entre les liteaux</td><td>Calculatrice</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td><td>Tracer l'Implantation des liteaux</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td><td>Positionner les liteaux de niveau à intervalle correct</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td><td></td><td>Visseries, perceuse, visseuse</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td><td></td><td>Scie de chantier, équerre, mètre a ruban</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td><td>Percer toutes les lames de bardage</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>7</b></td><td></td><td>Vis, visseuse</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>8</b></td><td>Ajuster la dernière lame</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>14.</b> Le bardage est prévu en RED CEDAR.</p> <p>Quelle est la famille de cette essence d'arbre ?</p> <p>Quelle est la particularité de cet arbre ?</p> <p>Doit-on traiter obligatoirement ce bardage ?</p>	<b>Étapes</b>	<b>Description de l'étape</b>	<b>Outils et équipements à utiliser</b>	<b>1</b>	Calculer l'intervalle entre les liteaux	Calculatrice	<b>2</b>	Tracer l'Implantation des liteaux		<b>3</b>	Positionner les liteaux de niveau à intervalle correct		<b>4</b>		Visseries, perceuse, visseuse	<b>5</b>		Scie de chantier, équerre, mètre a ruban	<b>6</b>	Percer toutes les lames de bardage		<b>7</b>		Vis, visseuse	<b>8</b>	Ajuster la dernière lame		Réponses exactes	/7
<b>Étapes</b>	<b>Description de l'étape</b>	<b>Outils et équipements à utiliser</b>																													
<b>1</b>	Calculer l'intervalle entre les liteaux	Calculatrice																													
<b>2</b>	Tracer l'Implantation des liteaux																														
<b>3</b>	Positionner les liteaux de niveau à intervalle correct																														
<b>4</b>		Visseries, perceuse, visseuse																													
<b>5</b>		Scie de chantier, équerre, mètre a ruban																													
<b>6</b>	Percer toutes les lames de bardage																														
<b>7</b>		Vis, visseuse																													
<b>8</b>	Ajuster la dernière lame																														
C2.1	DR 2/4				Réponses exactes	/3																									
					<b>Total :</b>	/10																									

<b>CAP MENUISIER INSTALLATEUR</b>	<b>Code : 2306-CAP MI EP1</b>	<b>Session 2023</b>	<b>SUJET</b>
<b>EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier</b>	<b>Durée : 3h00</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>DS 6/10</b>

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

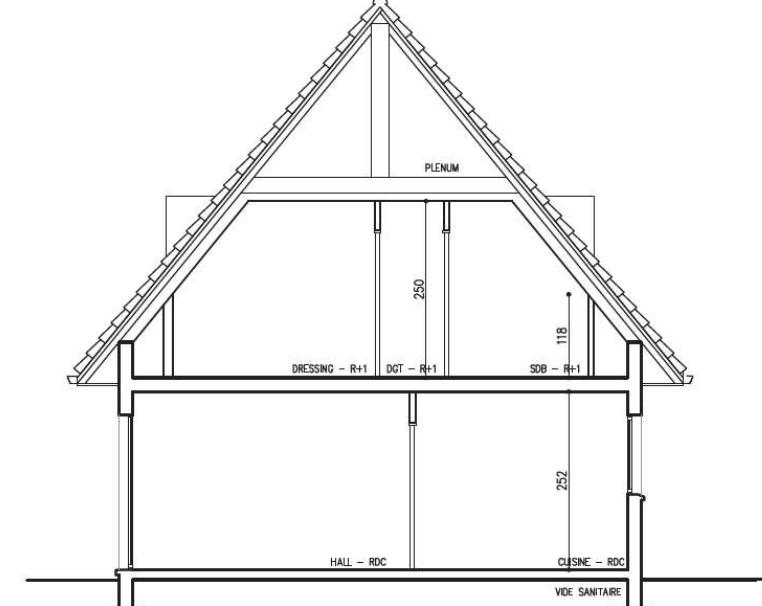
Annexe question 10 : Compléter le dessin avec les liteaux nécessaires, les lames de bardage en respectant les cotes données.



Échelle 1 /15<sup>ème</sup>

CAP MENUISIER INSTALLATEUR	Code : 2306-CAP MI EP1	Session 2023	SUJET
EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier	Durée : 3h00	Coefficient : 4	DS 7/10

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

<b>FICHE CONTRAT</b>								
<b>Compétences</b>	<b>On donne</b>	<b>Réponses</b>			<b>On exige</b>	<b>Barème</b>		
C1.1	DT4/9  DT5/9  DT6/9  DT7/9	<p><b>15.</b> Relever les hauteurs de niveau demandées et les replacer sur la coupe transversale ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauteur du sol de la pièce habitable RDC :</li> <li>- Hauteur du sol de la pièce habitable étage :</li> <li>- Déduire l'épaisseur du plancher de l'étage :</li> <li>- Donner la hauteur d'allège des fenêtres de l'étage :</li> </ul>			Réponses exactes Unité exigée			
		 <p style="text-align: center;"><b>COUPE TRANSVERSALE - ECH 1/100</b></p>					Cotes correctement indiquées sur le dessin	/8
							<b>Total :</b>	<b>/8</b>

<b>CAP MENUISIER INSTALLATEUR</b>	<b>Code : 2306-CAP MI EP1</b>	<b>Session 2023</b>	<b>SUJET</b>
<b>EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier</b>	<b>Durée : 3h00</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>DS 8/10</b>

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

<b>FICHE CONTRAT</b>				
<b>Compétences</b>	<b>On donne</b>	<b>Réponses</b>	<b>On exige</b>	<b>Barème</b>
C2.4		<p><b>16.</b> Donner les différents EPI (Équipement de Protection Individuelle) de chantier :</p>	Au moins trois réponses exactes	/3
C2.3	DT 8/9	<p><b>17.</b> Calculer les surfaces dans la salle de bain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surface du sol de la salle de bain :</li> <li>- Surface du plan de vasque :</li> <li>- Encombrement de la baignoire :</li> </ul>	Réponses exactes Unité m <sup>2</sup>	/3
		<b>Total :</b>		

<b>CAP MENUISIER INSTALLATEUR</b>	<b>Code : 2306-CAP MI EP1</b>	<b>Session 2023</b>	<b>SUJET</b>
<b>EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier</b>	<b>Durée : 3h00</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>DS 9/10</b>

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

### FICHE CONTRAT

Compétences	On donne	On demande/Réponse(s)	On exige	Barème																				
C1.2		<p>18. En suivant l'exemple ci-dessous, associer aux pictogrammes sa désignation et sa description.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Désignation</th> <th style="padding: 5px;">Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Explosif</td> <td style="padding: 5px;">Ces produits peuvent avoir des effets néfastes sur l'environnement, en particulier sur les organismes du milieu aquatique : poissons, crustacés, algues et autres plantes aquatiques.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Inflammable</td> <td style="padding: 5px;">Ces produits entrent dans une ou plusieurs des catégories suivantes : cancérogènes, mutagènes, toxiques pour la reproduction humaine. Ils peuvent également modifier le fonctionnement de certains organes (foie, système nerveux), attaquer les poumons et provoquer des allergies (asthme).</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Comburant</td> <td style="padding: 5px;">Ces produits peuvent provoquer ou agraver un incendie, voire provoquer une explosion s'ils se trouvent en présence de produits inflammables. On les appelle des produits comburants.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Gaz sous pression</td> <td style="padding: 5px;">Ces produits chimiques peuvent avoir les effets suivants : ils empoisonnent à forte dose ; ils sont irritants pour les yeux, le nez, la gorge ou la peau ; ils peuvent causer des allergies cutanées ; ils peuvent provoquer une somnolence ou des vertiges.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Corrosif</td> <td style="padding: 5px;">Ces produits peuvent s'enflammer suivant les cas : au contact d'une flamme ou d'une étincelle ; sous l'effet de la chaleur ou d'un frottement ; au contact de l'air.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Toxique</td> <td style="padding: 5px;">Ces produits peuvent exploser au contact d'une flamme, d'une étincelle, de l'électricité statique ou sous l'effet de la chaleur, d'un choc ou d'un frottement.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Toxique irritant</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Danger pour le milieu aquatique</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Cancérogène</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Désignation	Description	Explosif	Ces produits peuvent avoir des effets néfastes sur l'environnement, en particulier sur les organismes du milieu aquatique : poissons, crustacés, algues et autres plantes aquatiques.	Inflammable	Ces produits entrent dans une ou plusieurs des catégories suivantes : cancérogènes, mutagènes, toxiques pour la reproduction humaine. Ils peuvent également modifier le fonctionnement de certains organes (foie, système nerveux), attaquer les poumons et provoquer des allergies (asthme).	Comburant	Ces produits peuvent provoquer ou agraver un incendie, voire provoquer une explosion s'ils se trouvent en présence de produits inflammables. On les appelle des produits comburants.	Gaz sous pression	Ces produits chimiques peuvent avoir les effets suivants : ils empoisonnent à forte dose ; ils sont irritants pour les yeux, le nez, la gorge ou la peau ; ils peuvent causer des allergies cutanées ; ils peuvent provoquer une somnolence ou des vertiges.	Corrosif	Ces produits peuvent s'enflammer suivant les cas : au contact d'une flamme ou d'une étincelle ; sous l'effet de la chaleur ou d'un frottement ; au contact de l'air.	Toxique	Ces produits peuvent exploser au contact d'une flamme, d'une étincelle, de l'électricité statique ou sous l'effet de la chaleur, d'un choc ou d'un frottement.	Toxique irritant		Danger pour le milieu aquatique		Cancérogène		3 points par réponses juste	/9
Désignation	Description																							
Explosif	Ces produits peuvent avoir des effets néfastes sur l'environnement, en particulier sur les organismes du milieu aquatique : poissons, crustacés, algues et autres plantes aquatiques.																							
Inflammable	Ces produits entrent dans une ou plusieurs des catégories suivantes : cancérogènes, mutagènes, toxiques pour la reproduction humaine. Ils peuvent également modifier le fonctionnement de certains organes (foie, système nerveux), attaquer les poumons et provoquer des allergies (asthme).																							
Comburant	Ces produits peuvent provoquer ou agraver un incendie, voire provoquer une explosion s'ils se trouvent en présence de produits inflammables. On les appelle des produits comburants.																							
Gaz sous pression	Ces produits chimiques peuvent avoir les effets suivants : ils empoisonnent à forte dose ; ils sont irritants pour les yeux, le nez, la gorge ou la peau ; ils peuvent causer des allergies cutanées ; ils peuvent provoquer une somnolence ou des vertiges.																							
Corrosif	Ces produits peuvent s'enflammer suivant les cas : au contact d'une flamme ou d'une étincelle ; sous l'effet de la chaleur ou d'un frottement ; au contact de l'air.																							
Toxique	Ces produits peuvent exploser au contact d'une flamme, d'une étincelle, de l'électricité statique ou sous l'effet de la chaleur, d'un choc ou d'un frottement.																							
Toxique irritant																								
Danger pour le milieu aquatique																								
Cancérogène																								
C2.4		19. Donner la terminologie de SST.		/3																				
			<b>Total :</b>	<b>/12</b>																				

CAP MENUISIER INSTALLATEUR	Code : 2306-CAP MI EP1	Session 2023	SUJET
EP1 Préparation de la mise en œuvre sur chantier	Durée : 3h00	Coefficient : 4	DS 10/10

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.