



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV[®]](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP MI - EP2 - Mise en œuvre : épreuve en situation de - Session 2019

Correction de l'examen CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

EP2 - Mise en œuvre : épreuve en situation de dysfonctionnement avec prise en compte de la sécurité

Durée : 1h00

Coefficient : 3

Récapitulatif des notes de la 2ème partie

Cette épreuve se compose de plusieurs activités évaluées. Le candidat devra prouver ses compétences dans différents domaines liés à la maintenance.

1. Réseaux et appareillages (plomberie, sanitaire, chauffage)

Objectif : Évaluer la capacité du candidat à diagnostiquer et à réparer des dysfonctionnements dans la plomberie, le chauffage et les sanitaires.

Question 1 : Diagnostic du dysfonctionnement

Énoncé : Localiser la pièce ou le sous-ensemble défectueux afin de diagnostiquer le dysfonctionnement.

Démarche :

- Observer le système pour identifier le problème.
- Utiliser des outils (comme un multimètre) pour évaluer les symptômes.
- Formuler un diagnostic correct basé sur les observations faites.

Résultat : Réponse à formuler par le candidat suivant sa capacité à soulever les bons symptômes. Si le diagnostic est correct, attribution de points selon la grille.

Question 2 : Hypothèses et vérifications

Énoncé : Émettre des hypothèses sur le dysfonctionnement puis vérifier celles-ci.

Démarche :

- Proposer des hypothèses (ex : fuite, obstruction, défaut matériel).
- Vérifier chaque hypothèse à l'aide d'outils de mesure.

Résultat : Les hypothèses doivent être plausibles et vérifiées par des méthodes appropriées.

Question 3 : Isolation du circuit

Énoncé : Isoler le circuit ou le neutraliser si nécessaire.

Démarche :

- Couper l'alimentation du circuit concerné pour éviter toute électrocution.
- Confirmer l'isolement par un test de continuité.

Résultat : Le défaut doit être identifié avec succès.

Question 4 : Remise en état

Énoncé : Régler et remplacer la pièce défectueuse.

Démarche :

- Effectuer le remplacement de la pièce.
- Tester le fonctionnement des systèmes après intervention.

Résultat : L'installation doit être dans son état d'origine.

2. Structures mobiles (menuiserie, serrurerie)

Objectif : Évaluer la capacité du candidat à diagnostiquer et réparer des éléments de menuiserie et de serrurerie.

Question 5 : Diagnostic sur structures mobiles

Énoncé : Diagnostiquer le dysfonctionnement des structures mobiles.

Démarche :

- Observer et tester la structure pour identifier les défauts.
- Formuler des hypothèses sur les causes possibles.

Résultat : Les hypothèses doivent être testées pour vérification.

Question 6 : Localisation du défaut

Énoncé : Neutraliser la structure si nécessaire.

Démarche :

- Identifier le défaut et proposer des actions de neutralisation.

Résultat : Le défaut doit être identifié et la structure neutralisée si besoin.

Question 7 : Remise en état et tests fonctionnels

Énoncé : Retoucher et poser un élément défectueux.

Démarche :

- Réaliser les retouches nécessaires.
- Tester le fonctionnement après intervention.

Résultat : La structure doit être remise en bon état.

3. Réseaux et appareillages électriques

Objectif : Évaluer la capacité du candidat à diagnostiquer et à réparer des éléments électriques.

Question 8 : Diagnostic électrique

Énoncé : Localiser le montage défectueux et diagnostiquer le dysfonctionnement.

Démarche :

- Évaluer visuellement et avec des instruments de mesure.
- Formuler les hypothèses nécessaires sur le dysfonctionnement.

Résultat : Les hypothèses doivent être vérifiées par des mesures.

Question 9 : Vérification et isolation

Énoncé : Vérifier les hypothèses et isoler le circuit.

Démarche :

- Utilisation d'un voltmètre ou ohmmètre pour vérifier les hypothèses faites.
- Isoler le circuit pour éviter tout risque électrique.

Résultat : Les tests de sécurité doivent être effectués correctement.

Question 10 : Remise en état et compte rendu

Énoncé : Remettre en état l'équipement et rendre compte de l'intervention.

Démarche :

- Effectuer la remise en état de l'équipement défectueux.
- Rédiger un compte rendu clair de l'intervention en prenant soin de respecter les normes de sécurité.

Résultat : Le rapport doit être clair et explicite.

Conclusion

Cette évaluation est cruciale pour juger de la capacité à réaliser des interventions en sécurité sur divers appareils. Le barème doit être appliqué avec rigueur, et la note finale sera calculée sur une base de 60 points, attribués selon les croix dans chaque grille.

Conseils méthodologiques :

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps équitablement entre les différentes questions et activités.
- **Précision :** Faites attention aux détails lors de l'évaluation et veillez à ne pas négliger les étapes de vérification.
- **Règles de sécurité :** Rappelez-vous de toujours respecter les consignes de sécurité, particulièrement lors de la manipulation d'outils et d'équipements électriques.
- **Clarté de la communication :** Vos comptes rendus doivent être clairs et explicites pour éviter toute confusion lors de l'évaluation.
- **Révision :** Prenez l'habitude de réviser vos réponses avant de les soumettre.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.