Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MI, veuillez visiter :
cap-mi.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP MAINTENANCE DE BÂTIMENTS DE COLLECTIVITÉS

EP2 – Mise en œuvre : épreuve en situation de dysfonctionnement avec prise en compte de la sécurité

ÉPREUVE EP2-2ème partie : Maintenance sur maquettes (durée 1 h)

Durée : 1h00 **Coef. : 3**

Nom et Prénom du candidat :……

GRILLES D'ÉVALUATION

RÉCAPITULATIF DES NOTES DE LA 2ème PARTIE	
Activités	**Notes**
Réseaux et appareillages (plomberie, sanitaire, chauffage)	/20
Structures mobiles (menuiserie, serrurerie)	/20
Réseaux et appareillages électriques	/20
Total	**/60**

Domaine d'intervention :

- Réseaux et appareillages (plomberie, chauffage)

Début : .....h..... **Fin :** .....h.....

Capacité	On demande	Indicateurs de réussite	Évaluation			
C3	Localiser la pièce ou le sous-ensemble défectueux afin de **diagnostiquer le dysfonctionnement C3-02**	Le diagnostic est exact	Oui			Non
	Déceler les symptômes du dysfonctionnement, **émettre des hypothèses C3-02**	Des hypothèses sont formulées et probables		Oui		Non
	Vérifier les hypothèses	Vérification méthodique	Oui			Non
	Isoler le circuit **OU** le neutraliser, dans un esprit de sécurité, si l'intervention d'un spécialiste est nécessaire. **C3-01**	Le défaut est identifié	Oui			Non
	Régler et remplacer une pièce défectueuse (remettre en état) et rétablir le fonctionnement lorsque cela ne nécessite pas l'intervention d'un spécialiste **C3-02**	La remise en état est correcte, l'installation est dans l'état d'origine	Oui			Non
		Test fonctionnels effectués	Oui			Non
	OU vérifier l'état de fonctionnement après l'intervention d'un spécialiste **C3-03**	Test fonctionnels effectués	Oui			Non
	Renseigner et rendre compte d'une observation ou d'une intervention **C3-05**	Le compte-rendu est clair et explicite	Oui			Non
Multiplier le nombre de croix de chaque colonne par le coefficient ci-contre			x3	x2	x1	x0
Durée de la sous-épreuve : 20 minutes		Totaux				

Observations :

Note : **/20** Pour obtenir la note, additionner les points de chacune des 4 colonnes

Nom et signature de l'examinateur :

Domaine d'intervention :

- Structures mobiles (menuiserie, serrurerie)

Début : .....h..... **Fin : .....h.....**

Capacité	On demande	Indicateurs de réussite	Évaluation			
C3	Diagnostiquer le dysfonctionnement	Le diagnostic est exact	Oui			Non
	Émettre les hypothèses	Des hypothèses sont formulées et probables		Oui		Non
	Vérifier les hypothèses	Vérification méthodique	Oui			Non
	Localiser le défaut **OU** neutraliser, dans un esprit de sécurité, si l'intervention d'un spécialiste est nécessaire. **C3-01**	Le défaut est identifié	Oui			Non
	Retoucher et poser un élément défectueux **OU** lubrifier les organes de translation et de rotation (**Remettre en état**) et rétablir le fonctionnement **C3-02**	La remise en état est correcte, l'installation est dans l'état d'origine	Oui			Non
		Tests fonctionnels effectués	Oui			Non
	OU Vérifier l'état de fonctionnement après l'intervention d'un spécialiste **C3-03**	Tests fonctionnels effectués	Oui			Non
	Renseigner et rendre compte d'une observation ou d'une intervention **C3-05**	Le compte-rendu est clair et explicite	Oui			Non
Multiplier le nombre de croix de chaque colonne par le coefficient ci-contre			x3	x2	x1	x0
Durée de la sous-épreuve : 20 minutes		Totaux				

Observations :

Note : **/20** Pour obtenir la note, additionner les points de chacune des 4 colonnes

Nom et signature de l'examinateur :

Domaine d'intervention :

- Réseaux et appareillages électriques

Début : .....h..... **Fin : .....h.....**

Capacité	On demande	Indicateurs de réussite	Évaluation			
C3	Localiser le montage défectueux afin de diagnostiquer le dysfonctionnement **C3-02**	Le diagnostic est exact	Oui			Non
	Déceler les symptômes de dysfonctionnement (Émettre des hypothèses**) C3-02**	Des hypothèses sont formulées et probables		Oui		Non
	Vérifier les hypothèses par la mesure **C3-02** (voltmètre ou ohmmètre utilisé)	Vérification méthodique	Oui			Non
	Isoler un circuit **OU** neutraliser, dans un esprit de sécurité en cas de mauvais fonctionnement, si l'intervention d'un spécialiste est nécessaire. **C3-01**	Le défaut est identifié.	Oui			Non
	Remettre en état et rétablir le fonctionnement **C3-02**	La remise en état est correcte, l'installation est dans l'état d'origine	Oui			Non
		Tests fonctionnels effectués	Oui			Non
	OU remettre en état avec un spécialiste et vérifier l'état de fonctionnement après l'intervention d'un spécialiste **C3-03**	Tests fonctionnels effectués	Oui			Non
	Renseigner et rendre compte d'une observation ou d'une intervention **C3-05**	Le compte-rendu est clair et explicite	Oui			Non
	Observer les consignes de sécurité **C3-01**	Respect des règles de sécurité et utilisation des EPI, respect des consignes	**-5 points si oubli**			
Multiplier le nombre de croix de chaque colonne par le coefficient ci-contre			x3	x2	x1	x0
Durée de la sous-épreuve : 20 minutes		Totaux				

Observations :

Note : **/20** Pour obtenir la note, additionner les points de chacune des 4 colonnes

Nom et signature de l'examinateur :

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.